

CURRICULUM VITAE

Nome Cognome: LUISA GIULIARI

Dati personali

Data e luogo di nascita: Vicenza 5/12/1954

Città residenza: San Pietro in Gu (PD)

Esperienze lavorative

- da maggio 2018 a tuttora: Coordinatrice delle attività educative e didattiche - Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria Fondazione Levis Plona di Vicenza
- da novembre 2015 a maggio 2018: vice Coordinatrice delle attività educative e didattiche - Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria Fondazione Levis Plona di Vicenza
- da ottobre 1973 ad agosto 2015: insegnante di Scuola Primaria presso il Ministero della Pubblica Istruzione, nei primi anni in Scuole del Vicentino, dal 1982 a San Pietro in Gu (PD), occupandosi, per l'Istituto Comprensivo, di Piano dell'Offerta Formativa, Autovalutazione d'Istituto, Alfabetizzazione di alunni stranieri, Inclusione.

Esperienze politiche – amministrative – associazionismo - volontariato

- impegnata nell'associazionismo cattolico
- da maggio 2014 a maggio 2019 Consigliere Comunale (di minoranza) Lista Civica Consenso Guadense nel Comune di San Pietro in Gu
- Candidata per il PD alle Elezioni Regionali dell'ottobre 2020

Istruzione

- Laurea in Pedagogia presso l'Università di Padova, nel 1999, con votazione 110/110
- Diploma di Maturità Magistrale (1972)

Ulteriori informazioni

Sposata, quattro figli. La mia storia personale e familiare, lavorativa e associativa (come educatrice e nello svolgimento di incarichi a vari livelli, locale, zonale, regionale e nazionale) mi ha permesso di maturare la consapevolezza di come l'azione politica sia impegno irrinunciabile, in quanto cittadini, in un contesto sociale che richiede una partecipazione attiva e responsabile alla gestione del bene comune, nelle varie situazioni che la realtà ci presenta. Ho vissuto e vivo con passione e convinzione il mio impegno di insegnante ed educatrice, consapevole del valore dell'intergenerazionalità, e credo vada continuamente promossa e testimoniata una cultura della legalità e del rispetto delle regole della democrazia, una cultura che porti a politiche e comportamenti che tutelino i diritti dell'infanzia, una cultura di responsabilità verso la natura e l'ambiente, una cultura del dialogo e del confronto con ciò che è diverso da noi e che genera fraternità e pace.